

طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده	پزشکی □
گروه آموزشی	فیزیولوژی
رشته / گرایش	
مقطع فراگیران	دکترای حرفه ای □
عنوان واحد درسی	فیزیولوژی خون
نوع واحد درسی	تئوری □
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : زمان (ساعت) : ۵ ساعت
کد درس	
پیش نیاز / هم نیاز	
مدرس / مدرسین	مهدی زاهدی خراسانی
رشته تحصیلی مدرس	فیزیولوژی
مقطع تحصیلی مدرس	دکتری
رتبه علمی	دانشیار
پست الکترونیک	zahedikhorasani@yahoo.com
آدرس / شماره تماس	۰۹۰۱۹۱۱۵۵۴۷
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	فیزیولوژی خون را بداند
اهداف اختصاصی	<p>۱- بخش های سازنده خون (هماتوکریت و پلاسما) را نام برده و عمل هر یک را در دو سطر توضیح دهد.</p> <p>۲- ویژگی های کارکردی RBC را در پنج سطر توضیح دهد.</p> <p>۳- مراحل تفکیک و تولید سلول های خونی را در هفت سطر توضیح دهد.</p> <p>۴- عوامل و مکانیسم های تنظیم تولید RBC را در پنج سطر توضیح دهد.</p> <p>۵- عوامل موثر در تولید RBC را در پنج سطر توضیح دهد.</p> <p>۶- ساختمان هموگلوبین را در پنج سطر توضیح دهد.</p> <p>۷- متابولیسم آهن را در شش سطر توضیح دهد.</p> <p>۸- علل و چگونگی تخریب RBC را در شش سطر توضیح دهد.</p> <p>۹- انواع آنمی و اثرات آن را بر گردش خون در هفت سطر توضیح دهد.</p> <p>۱۰- انواع پلی سیتی و اثرات آن بر گردش خون در هفت سطر توضیح دهد.</p>
اهداف اختصاصی	<p>۱- انواع WBC را نام برده و کار آنها را در سه سطر توضیح دهد.</p> <p>۲- نحوه تولید و دوران زندگی WBC را در پنج سطر تعریف کند</p> <p>۳- عوامل شیمیوتاکسی WBC نام ببرد.</p> <p>۴- ویژگی های عمل فاگوسیتوز توسط نوتروفیل ها و ماکروفاژها را در شش سطر توضیح دهد.</p>

۵- سیستم رتیولوآندوتلیال را در شش سطر توضیح دهد

۶- علائم التهاب را نام برده و اثر مجزا کننده التهاب را در سه سطر توضیح دهد

۷- نقش مارژیناسیون و دیپدزیس در مقابله با عفونت در پنج سطر توضیح دهد

۸- نقش و مکانیسم عمل ائوزینوفیلها را در بدن در پنج سطر توضیح دهد

۹- نقش و مکانیسم عمل بازوفیلها را در بدن در پنج سطر توضیح دهد

۱۰- لکوپنی و لوسمی را تعریف و اثر هر یک را بر بدن دو سطر توضیح دهد

- آگلوتینوژنها و آگلوتینین های موجود در RBC و پلاسما و گروه های خونی منتج را نام ببرد.

۲- روند آگلوتیناسیون و همولیز فوری در واکنش های انتقال خون را در شش سطر توضیح دهد.

۳- تفاوت عمده در بین سیستم گروه های خونی O-A-B با سیستم Rh را در دو سطر توضیح دهد.

۴- تدابیر درمانی در اریتروبلاستوز جنینی و وقفه حاد کلیوی ناشی از واکنش های انتقال خون را در شش سطر توضیح دهد.

۵- عوامل محرک تنگی عروقی متعاقب آسیب رگی را در سه سطر توضیح دهد.

۶- مکانیسم تشکیل میخ پلاکتی و عوامل موثر در کار را در شش سطر توضیح دهد.

۷- مواد ضد انعقادی داخل رگی را در شش سطر توضیح دهد.

۸- سرنوشت لخته تشکیل شده را در پنج سطر توضیح دهد.

۹- علل و عوارض کاهش پلاکتها را در چهار سطر توضیح دهد.

۱۰- تدابیر درمانی درحالات ترومبوآمبولیک را در پنج سطر توضیح دهد.

اهداف اختصاصی

پیامدهای یادگیری :			حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
■					
سخنرانی و تدریس توسط استاد ■			سخنرانی توسط دانشجو □	نمایش عملی □	
پرسش و پاسخ ■			یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □	کارگاه آموزشی □	
بحث گروهی □			بیمار شبیه سازی شده □	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □	
ایفای نقش □			Bedside teaching □	آموزش مجازی ■	
نقشه مفهومی □ Concept Map			یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □		
سایر (لطفا قید نمایید) :					
حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی □					
سایر:					
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس					

منابع اصلی درس : کتاب فیزیولوژی گایتون

منبع کمکی: بیمار های خون-تالیف دکتر پری خدام

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
------------	---------------------------	-------------	------------	-----------	---------------------	---------------

تکلیف کلاسی	ویدیو پروژکتور	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۴۰۳/۱۱/۲۸	ویژگیهای خون، گویچه های سرخ، آنمی و پلی سیتمی	۱
آزمون نهایی	ویدیو پروژکتور	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۴۰۳/۱۱/۳۰	نحوه مقاومت بدن در مقابل عفونت ها و گروه های خونی	۲
تکلیف کلاسی	ویدیو پروژکتور	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۴۰۳/۱۲/۵	هموستاز و انعقاد خون	۳

تاریخ امتحان میان ترم:

تاریخ امتحان پایان ترم:

* توجه: لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

۱- آزمون کتبی :	روش ارزشیابی
الف : تشریحی : ۲- کوتاه پاسخ برای ارزیابی کلاسی	
ب : عینی: ۱- چند گزینه ای	
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	
۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۴- مصاحبه (شفاهی)
۵- مشارکت کلاسی	۶- آزمون (کوئیز)
۷- سایر (لطفا قید نمایید)	

تاریخ تکمیل فرم : ۴۰۳/۱۰/۲۳

امضاء : دکتر زاهدی